Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦӘК отырысында қарастырылды және мақұлданды  Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_№1\_от 27.08.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Күнi, хаттама № / Дата, протокол №  ЦӘК төрайымы / Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Тихонова О.Л.  қолы / подпись аты-жөні/ФИО |  | «Бекітемін» / «Утверждаю»  Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары  Зам. директора по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иманкулова А.С.  қолы / подпись аты-жөні/ФИО  «\_31» \_августа\_\_2021\_ ж./г. |

**ЦИКЛДІК ӘДІСТЕМЕЛІК КОМИССИЯНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дошкольного воспитания и самопознания

название цикловой методической комиссии

**2021-2022 оқу жылы**

**на 2021-2022 уч.г.**

|  |
| --- |
| **Направление методической работы:** Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства. |
|  |
| **Тема методической работы на 2021-2022 уч.г.:**  Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства в условиях обновленного содержания образования |

**Основные направления работы ЦМК:**

**1. Технологическое направление:**

- создание условий для профессионального роста и творческой самореализации преподавателей колледжа в различных видах педагогической деятельности;

- анализ и оценка деятельности научно-методической работы, разработка нормативной документации, обеспечение инновационной деятельности преподавателей;

- анализ деятельности каждого педагога; изучение передового опыта ведущих педагогов.

**2. Педагогическое направление:**

- организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно-методической базы колледжа;

- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования;

- руководство работой по корректировке и модернизации программ по преподаваемым дисциплинам;

- расширение издательской деятельности по публикациям учебно-методических материалов; организация международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья.

**3. Научно- исследовательское направление:**

- организация научно-исследовательской работы преподавателей;

- координация работы со студентами по развитию их творческих способностей, работа со студентами по индивидуальным планам под руководством преподавателей;

- внедрение механизма прогнозирования, мониторинга, эффективных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже;

- организация работы психолого-диагностической службы с целью содействия психическому, личностному и индивидуальному развитию студентов и преподавателей;

- сотрудничество с кафедрами СКГУ, АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК и ПК по СКО по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа. Организация работы по обновлению содержания учебно-методических комплексов и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно-методической базы.

**Организационная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** | **Где рассматривается вопрос** |
| 1. Рассмотрение и обсуждение плана работы цикловой методической комиссии. | Август | Председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| 2. Рассмотрение учебной нагрузки преподавателей. | Август | Преподаватели,  председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| 3. Организация работы по улучшению материально – технической базы кабинетов и методического обеспечения занятий. | Август | Преподаватели,  председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| 4. Составление календарно-тематического планирования. | Август | Преподаватели,  председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| 5. Корректировка тематики методических проблем преподавателей ЦМК. | Сентябрь | Преподаватели,  председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| 6. Составление индивидуальных планов методической работы и профессиональных карт преподавателей ЦМК. | Сентябрь | Преподаватели | Заседание ЦМК |
| 7. Рассмотрение, обсуждение и утверждение планов работы кабинетов и кружков. | Сентябрь | Зав. кабинетами | Проверка учебной частью и председателем ЦМК |
| 8.Обсуждение и утверждение графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметной недели, исследовательской деятельности преподавателей. | Сентябрь | Председатель ЦМК | Рассмотреть и утвердить на заседании ЦМК |
| 9. Анализ уроков и мероприятий в рамках предметной декады и выпуск методического сборника. | Февраль, март | Преподаватели,  председатель ЦМК | Учебная часть |
| 10. Проведение работы по повышению квалификации преподавателей ЦМК. | В соответствии с планом повышения квалификации | Преподаватели ЦМК | Методический кабинет |
| 11. Организация работы по обобщению ППО преподавателей, оформление материалов по ППО. | Октябрь | Преподаватели | Методический совет колледжа |
| 12. Рассмотрение и утверждение тем и графика выполнения курсовых работ. | Сентябрь | Преподаватели частных методик | Заседание ЦМК |
| 13. Участие в работе методических семинаров:  - Семинар–практикум:«Обмен педагогическим опытом как ресурс профессионального развития педагогов» (по обобщению передового педагогического опыта)  - Семинар-практикум: «Система оценки планируемых результатов обучения на основе балльно-рейтинговой система оценивания учебных достижений студентов»  Дискуссионная педагогическая площадка « : на пути развития профессионального мастерства педагога».  Семинар-практикум: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»  Семинар - практикум «Эффективность внедрения кредитной технологии обучения в учебный процесс колледжа»  Семинар- практикум:  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау» ( формирование правовой и предметной компетенции преподавателей казахского языка и литературы, культуры исследовательской деятельности, изучение таксономии Блума и т.д.) | Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  март | Преподаватели ЦМК | На заседаниях ЦМК |
| 14. Индивидуальное шефство, наставничество, консультации и собеседование с преподавателями с целью оказания теоретической и методической помощи. | По плану ЦМК | Зам. директора по учебно-методической работе,  председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| 15. Изучение нормативных и программно-методических документов Министерства образования и науки Республики Казахстан. | В течение года | Председатель ЦМК | На заседаниях ЦМК |
| 16. Конкурс профессионального мастерства  «Наставник + молодой педагог = команда» | май | Зам. директора по учебно-методической работе,  Мухамадиева А.Д. | Методический кабинет |
| 17. Знакомство с новинками методической учебной литературы. | В течение года | Библиотекарь  Члены ЦМК | Библиотека колледжа |
| 18. Отчет о проделанной работе цикловой методической комиссии за учебный год. Анализ выполнения плана работы ЦМК за 2021 – 2022 гг. | Июнь | Председатель ЦМК, преподаватели | Заседание ЦМК |
|  |  |  |  |
| **Дополнения в ходе работы:** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса**

**по предметам цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** | **Где рассматривается вопрос** |
| 1. Составление календарно-тематического планирования. | Сентябрь | Преподаватели ЦМК | Заседание ЦМК |
| 2. Рассмотрение и утверждение тем и графика выполнения курсовых работ.  Корректировка тематики курсовых работ; совершенствование методических руководств по их выполнению. | Сентябрь | Преподаватели частных методик | Заседание ЦМК |
| 3. Работа по составлению рабочих программ, модернизация программ в соответствии с учебными планами. | Сентябрь | Преподаватели ЦМК | Отчеты преподавателей |
| 4. Работа по разработке и модернизации программ по различным дисциплинам, внедрению модульных программ, программ прикладного бакалавриата, дистанционного обучения.. | В течение года | Преподаватели ЦМК | Заседание ЦМК |
| 5. Подготовка, проведение и анализ итогов контрольных работ и выработка рекомендаций по улучшению качества преподавания. | Ноябрь, февраль | Преподаватели ЦМК | Рассмотреть на заседаниях ЦМК |
| 6. Подготовка экзаменационного материала по предметам цикла. | Ноябрь, апрель | Преподаватели ЦМК | Утвердить на заседании ЦМК |
| 7. Анализ итогов сессии, утверждение отчетов преподавателей по предметам. | Январь  Июнь | Председатель ЦМК,  преподаватели | Заседание ЦМК |
| 8. Проведение обзоров учебной и учебно-методической литературы по предметам цикла. | В течение года | Зав. кабинетами | На заседании ЦМК |
| 9. Обсуждение и утверждение заданий курсовых работ, мероприятий по подготовке студентов к преддипломной практике. | Январь | Председатель ЦМК,  преподаватели | Заседание ЦМК |
| 10. Участие в городских, областных и республиканских семинарах. | В течение года | Преподаватели ЦМК | Зам. директора по учебно-методической работе  Председатель ЦМК |
| 11. Проведение консультаций по предметам цикла. | В течение года | Преподаватели ЦМК | Анализ журналов консультаций  Тихонова О.Л. |
| 12. Анализ отчётов по методической работе преподавателей. | Май-июнь | Председатель ЦМК | Отчет по методической работе ЦМК |
| 13. Анализ результатов мониторинга деятельности преподавателей ЦМК. | Май | Председатель ЦМК | Заседание ЦМК |
| **Дополнения в ходе работы:** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей, изучение, обобщение и внедрение ППО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** | **Где рассматривается вопрос** |
| 1. Творческие отчеты аттестующихся преподавателей по обобщению педагогического опыта | октябрь | Преподаватели ЦМК | Заседание ЦМК |
| 2. Взаимопосещение занятий с целью изучения опыта работы преподавателей ЦМК и колледжа. | в течение года | Преподаватели ЦМК | Анализ карт взаимопосещения занятий педагогов.  Контроль председателя ЦМК |
| 3. Работа над методической проблемой. | в течение года | Преподаватели ЦМК | Отчеты преподавателей |
| 4. Проведение открытых занятий как одной из форм изучения и распространения ППО | в течение года | Преподаватели ЦМК | Согласно индивидуальным планам преподавателей |
| 5. Участие в научно-практических конференциях. | в течение года | Преподаватели ЦМК | Заседания МС |
| 6. Ведение научно-исследовательской работы со студентами. | в течение года | Преподаватели ЦМК | Заседание ЦМК |
| 7. Организация индивидуальной работы с преподавателями по освоению современных технологий в практике учебного процесса | в течение года | Преподаватели ЦМК | Творческие отчеты преподавателей |
| 8. С целью совершенствования теории и методики преподавания пройти курсы повышения квалификации. | в течение года | Преподаватели ЦМК по графику | Выполнение графика повышения квалификации. |
| 9. Проведение предметной декады. | февраль | Председатель ЦМК, преподаватели | Отчет о проведении декады. |
| 10. Организация наставничества по преподавателям. | В течение года | Председатель ЦМК,  преподаватели | Анализ на заседании ЦМК |
| 11. Участие в работе методических семинаров:  Семинар–практикум:«Обмен педагогическим опытом как ресурс профессионального развития педагогов» (по обобщению передового педагогического опыта)  - Семинар-практикум: «Система оценки планируемых результатов обучения на основе балльно-рейтинговой система оценивания учебных достижений студентов»  Дискуссионная педагогическая площадка « : на пути развития профессионального мастерства педагога».  Семинар-практикум: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»  Семинар - практикум «Эффективность внедрения кредитной технологии обучения в учебный процесс колледжа»  Семинар- практикум:  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау» ( формирование правовой и предметной компетенции преподавателей казахского языка и литературы, культуры исследовательской деятельности, изучение таксономии Блума и т.д.) | Ноябрь  Декабрь  январь  Февраль  март | Преподаватели ЦМК | На заседании ЦМК |
|  |
| 12. Участие в конкурсе Конкурс профессионального мастерства  «Наставник + молодой педагог = команда» | Май | Иманкулова А.С., Мухамадиева А.Д.  Председатель и преподаватели ЦМК | По плану методкабинета |
| 13. Неделя молодого учителя. | Декабрь | Молодые специалисты | По плану методкабинета |
| 14. Конференция НСО. | Апрель | Преподаватели ЦМК  (Подготовить студентов) | По плану методкабинета |
| 15. Создание сетевого сообщества (обмен опытом с педагогами других учебных заведений) | В течение года | Председатель и преподаватели ЦМК | По плану методкабинета |
| **Дополнения в ходе работы:** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**График проведения**

**заседаний ЦМК на 2021– 2022 учебный год**

| **Дата** | **Рассматриваемые вопросы** | **Исполнители** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август | 1. Рассмотрение и анализ работы цикловой методической комиссии за 2021-2022 уч.г.  2. Рассмотрение педагогической нагрузки.  3. Организация работы по улучшению материально – технической базы кабинетов и методического обеспечения занятий. Утверждение планов работы кабинетов.  4. Утверждение планирующей документации: рабочих учебных программ, календарно-тематических планов;  плана работы ЦМК.  5. Доклад «Повышение мотивации обучающихся к получению профессиональных умений и навыков при изучении  дисциплин профессионального цикла через использование LearningApps »  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Председатель ЦМК  Преподаватели  Зав. кабинетами  Председатель ЦМК  Тихонова О.Л. |  |
| Сентябрь | 1. Корректировка тематики методических проблем преподавателей ЦМК.  2. Утверждение индивидуальных планов методической работы и профессиональных карт преподавателей ЦМК.  3. Утверждение планирующей документации:  планов работы кружков;  тематики и графика защиты курсовых работ студентов тематики контрольных работ; графика взаимопосещений занятий и графика проведения консультаций.  4. Творческие отчеты аттестующихся преподавателей по обобщению педагогического опыта.  5. Индивидуальное шефство, наставничество, консультации и собеседование с преподавателями с целью оказания теоретической и методической помощи.  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Председатель ЦМК  Председатель ЦМК  преподаватели  Председатель ЦМК  преподаватели  Жукенова Б.Г.  преподаватели |  |
| Ноябрь | 1. Текущий анализ деятельности и состояния учебно – воспитательного процесса (консультации, взаимопосещение).  2. Внедрение новых методов по изменению программного и методического обеспечения образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования  3. Участие в работе семинара-практикума :  Семинар-практикум: «Система оценки планируемых результатов обучения на основе балльно-рейтинговой система оценивания учебных достижений студентов»4. Утверждение содержания материалов обязательных контрольных работ за 1 семестр 2021-2022 уч.год  5. Организация работы ЦМК по аттестации преподавателей в 2021-2022 учебном году  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Председатель ЦМК  Преподаватели  Преподаватели  Председатель ЦМК  Преподаватели  Председатель ЦМК  Председатель ЦМК |  |
| Январь | 1. Обсуждение и утверждение заданий курсовых работ, мероприятий по подготовке студентов к преддипломной практике.  2. Участие в работе Мастер –класса:  Семинар-практикум: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»  3. Качество базисной подготовки студентов (итоги контрольных работ за первый семестр).  4. Утверждение плана предметной декады.  5.« Использование технологии ТРИЗ в развитии коммуникативных компетенций дошкольников»  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Преподаватели  Преподаватели  Председатель ЦМК  Председатель ЦМК  Преподаватели  Председатель ЦМК  Бикбаева В..П. |  |
| Март | 1. «УМКД как средство формирования  профессиональной компетентности преподавателя»  2. Информация о проведении защиты курсовых работ в выпускных группах и участие в НСО.  3. Участие в семинаре- практикуме «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау» ( формирование правовой и предметной компетенции преподавателей казахского языка и литературы, культуры исследовательской деятельности, изучение таксономии Блума и т.д.)  5.Пути формирования положительной учебной мотивации у студентов педагогического колледжа  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Саримова А.Т.  Кабдулина М.Д  Председатель ЦМК  Преподаватели  Бикбаева В.П., Тихонова О.Л.  Кох.И.Е.  Жукенова Б.Г. |  |
| Апрель | 1. Утверждение содержания контрольных работ и экзаменационного материала за 2 семестр 2021-2022 уч.года. Утверждение материалов итоговой аттестации студентов.  2. Взаимопосещение занятий с целью изучения опыта работы преподавателей ЦМК и колледжа.  3. Участие в работе методического семинара 4 Анализ состояния и результатов качества знаний, умений и навыков студентов.  5. Рассмотрение и утверждение материалов силлабуса по предметам прикладного бакалавриата специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»  6. Конкурс профессионального мастерства  «Наставник + молодой педагог = команда»  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Преподаватели  Преподаватели  Председатель ЦМК  Преподаватели  Председатель ЦМК  Преподаватели  Председатель ЦМК  Преподаватели  Жукенова Б.Г.  Растенова А.Е. |  |
| Май | 1. Отчет о разработке методических пособий, УМК и публикации статей в международные, республиканские, областные печатные издания.  2. Анализ результатов мониторинга деятельности преподавателей ЦМК.  3. Отчёт преподавателей по методической работе.  4. Сводный отчёт по методической работе ЦМК.  5. Отчет о проделанной работе ЦМК за учебный год.  Анализ выполнения плана работы ЦМК за 2021-2022 гг.  **Вопросы для корректировки и дополнения в ходе работы:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кох И.Е.  Кабдулина М.Д.  Преподаватели  Председатель ЦМК  Преподаватели ЦМК  Преподаватели  Председатель ЦМК  Председатель ЦМК |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**К ПЛАНУ РАБОТЫ ЦМК**

**ЦӘК-да ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАРДЫ МЕН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДЕРДІ ЖАСАУ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ЦМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Оқытушының аты-жөні /**  **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Әдістемелік құралдың тақырыбы /**  **Тема методической разработки** | **Орындалу мерзімі /Срок**  **исполнения** | **Орындалғаны туралы белгі /**  **Отметка о**  **выполнении** |
| 1. | Бикбаева В.П. | Учебно – методический комплекс по дисциплине «Теория и методика развития речи» | октябрь |  |
| 2. | Кох И.Е | Учебно – методический комплекс по дисциплине « технология М.Монтессори» | Январь |  |
| 3. | Тихонова О.Л. | Курс лекций по дисциплине «Методика ознакомления детей с природой» | январь |  |
| 4. | Саримова А.Т. | Учебно – методический по дисциплине «Основы изобразительного искусства с методикой обучения» | октябрь |  |
| 5. | Мухамадиева А.Д. | Курс лекций «Педагогика» |  |  |
| 6. | Жукенова Б.Г. | Учебно-методический комплекс  «Воспитатель по самопознанию» | декабрь |  |
| 8. | Растенова А.Е. | Учебно-методический комплекс дисциплины "Методика обучения самопознанию" | март |  |
|  | Кабдаллина М.Д | Учебно-методический комплекс  « Педагогика» | февраль |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**К ПЛАНУ РАБОТЫ ЦМК**

**ЦӘК БАСЫЛЫМДАР ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН ПУБЛИКАЦИЙ ЦМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Оқытушының аты-жөні /**  **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Баспаға жариялау тақырыбы /**  **Тема публикации** | **Орындалу мерзімі /**  **Срок**  **исполнения** | **Орындалғаны туралы белгі / Отметка о**  **выполнении** |
| 1. | Бикбаева В.П. | «Использование технологии ТРИЗ в развитии коммуникативных компетенций дошкольников» | Ноябрь |  |
| 2. | Тихонова О.Л. | «Повышение мотивации студентов через использование LearningApps.org на уроках специальных дисциплин» | декабрь |  |
| 3. | Мухамадиева А.Д. | Об опыте реализации программы нравственно-духовного образования "Самопознание" в Высшем колледже им.М.Жумабаева | ноябрь |  |
| 4. | Кабдулина М.Д. | Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы заманауи тәсілдер | март |  |
| 5. | Саримова А.Т. | "Білім беру үрдісінде жаңа технологиялар арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру | апрель |  |
| 6. | Растенова А.Е. | Cущность ключевых понятий духовно-нравственных понятий это название статьи | февраль |  |
| 7. | Кох.И.Е. | Методологические подходы к исследованию инновационных форм образования | декабрь |  |
| 8. | Жукенова Б.Г | «Осуществление нравственно-духовного воспитания через внеклассную деятельность» | март |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |